



Gratia Christian College
宏恩基督教學院

學士·高級文憑·文憑課程 (2021-22)

現正接受報名



入學查詢：5804 4140

電郵：registry@gratia.edu.hk

網址：www.gcc.edu.hk



簡介：

宏恩基督教學院於 2015 年成立，按《專上學院條例》（第 320 章）註冊，所有課程已通過香港學術及職業資歷評審局審批。學院為一所提供博雅與專業教育的私立基督教專上學院，課程結合基督信仰及學術教育，培育才德兼備的僕人領袖。

宏恩以學生為本，提供可令學生增值的優質教育，推行師生互動的模式，學生可以得到更全面的發展和體貼的照顧。現時宏恩共設有六個學院，分別為商學院、心理學院、社會工作學院、幼兒教育學院、基督教事工學院及通識教育學院，合共提供三個榮譽學士學位課程、四個高級文憑課程及一個基礎文憑課程。

宏恩致力栽培學生具備「CHRIST」的核心價值：

- C — 承擔 (Commitment)
- H — 謙卑 (Humility)
- R — 堅毅 (Resilience)
- I — 誠信 (Integrity)
- S — 服侍 (Service)
- T — 團隊合作 (Teamwork)

現時開辦的課程：



- 社會工作榮譽學士課程 (全日制)
- 心理學榮譽學士課程 (全日制)
- 服務管理榮譽學士課程 (全日制)

接受一年級及
三年級入學申請



- 幼兒教育高級文憑課程 (全日制)
- 心理及輔導學高級文憑課程 (全日制 / 兼讀制)
- 基督教事工高級文憑課程 (全日制 / 兼讀制)
- 轉化型商業管理高級文憑課程 (全日制 / 兼讀制)

業界或有興趣人士
可選擇兼讀制課程



- 大學基礎文憑課程 (全日制)

入學要求：

學士學位課程

一年級入學：

- 香港中學文憑試 (HKDSE) 中國語文及英國語文成績達 3 級或以上，數學及通識教育達 2 級或以上 (3322)；申請人的選修科目成績於甄選過程中會視作額外加分考慮；或
- 具備與中學文憑試同等學歷；及
- 必須通過面試。

三年級入學：

- 修畢本地或海外認可機構之相關副學士或高級文憑課程；及
- 必須通過面試。

高級文憑課程

- 香港中學文憑試 (HKDSE) 中國語文及英國語文成績達 2 級或以上及其餘三科科目達 2 級或以上 (22222)，應用學習科目計算在內 (最多兩科)。非華語人士可以其他中國語文科資歷取代；或
- 具備與中學文憑試同等學歷 (非華語人士可豁免中文科成績)；或
- 修畢基礎文憑課程或毅進文憑課程；或
- 於入學年度年滿 21 歲或以上；及
- 必須通過面試。

文憑課程

- 完成中六 (新高中學制)；或
- 於入學年度年滿 21 歲或以上；及
- 必須通過面試。

實習及就業支援：

學院為學生提供 100% 實習機會及就業支援，包括最新就業市場資訊、與僱主合辦招聘會、定期安排就業工作坊、提供模擬面試訓練及就業輔導服務等，好讓學生裝備自己，投身社會。

海外交流機會：

宏恩鼓勵學生跨出校園，放眼世界。過去，宏恩贊助了多名學生接受培訓並前往蒙古、柬埔寨、印尼、摩洛哥、北韓等國家參加工作營或擔任義務工作。這些活動不但擴闊了學生的國際視野，而且他們可以更加了解身邊以及世界各地的事情，培養良好服務態度及領導才能。



社會工作榮譽學士課程 (資歷名冊登記號碼：15/003051/L5)

課程由
社會工作學院提供

修讀方式	全日制
修讀年期	4 年
教授語言	英語 (特定科目除外)
實習機會	實習準備或相關活動 (100 小時) 實習 (400 小時 x 2)
專業認可資格	畢業生可成為社會工作者註冊局的註冊社會工作者。
就業前景	畢業生可擔任前線專業社工 (相等於助理社會工作主任)，也可於香港及中國內地的社會福利機構就業。
深造機會	畢業生可以申請研讀社會科學碩士 (發展研究、社會學、政治學、社會工作、社會福利、輔導等)，以及發展研究、社會學、政治學、社會工作、社會福利、輔導等哲學碩士和哲學博士課程。



心理學榮譽學士課程 (資歷名冊登記號碼：15/002616/L5)

課程由
心理學學院提供

修讀方式	全日制
修讀年期	4 年
教授語言	英語 (特定科目除外)
專業認可資格	畢業生將有資格申請香港心理學學會學位會員以及部份海外心理學會，如英國心理學會及澳大利亞心理學會基本會員。(申請人應具備良好的學業成績)
就業前景	畢業生可從事不同行業的心理學服務職位，例如輔導、人力資源、法務、商業等。
深造機會	畢業生可以申請研讀應用心理學、臨床心理學、輔導心理學、教育心理學、組織心理學、宗教心理學等課程。



服務管理榮譽學士課程 (資歷名冊登記號碼：20/000337/L5)

課程由
商學院提供

修讀方式	全日制
修讀年期	4 年
教授語言	英語 (特定科目除外)
專業認可資格	畢業生如參與澳洲管理會計師公會 (ICMA) 專業考試，可獲豁免 16 個學分。
就業前景	畢業生具備良好的服務態度、專業的營銷和管理技能以及廣闊的商業知識層面，可於不同範疇的服務行業工作。
深造機會	畢業生可以申請研讀與商業或管理學相關的研究院課程。



幼兒教育高級文憑課程 (資歷名冊登記號碼：17/000651/L4)

課程由
幼兒教育學院提供

修讀方式	全日制
修讀年期	2 年
教授語言	英文為主，中文為輔 (中文及實習科目除外)
實習機會	學生將獲安排於本地不同的幼稚園或幼兒中心實習，取得寶貴的前線經驗。 駐校體驗 (共 160 小時) 教學實習 (8 星期共 360 小時) 實習工作坊 (共 42 小時)
專業認可資格	畢業生的專業認可包括： • 可向教育局申請註冊為合格幼稚園教師； • 可向社會福利署申請註冊為合資格的幼兒工作人員和幼兒中心主管；及 • 獲社會福利署認可為特殊幼兒工作人員。
就業前景	畢業生可投身幼兒教育行業，成為幼稚園教師、幼兒工作人員、幼兒中心主管和特殊幼兒工作人員。
深造機會	畢業生可以申請研讀教育、幼兒教育、特殊教育、兒童和家庭研究、健康研究、心理學等銜接學位或學位課程。



心理及輔導學高級文憑課程 (資歷名冊登記號碼：18/000804/L4)

課程由
心理學院提供

修讀方式	全日制 / 兼讀制
修讀年期	全日制：2年；兼讀制：3年
教授語言	英文為主，中文為輔（中文及部份通識科目以中文教授）
就業前景	畢業生可從事不同專業輔助人員，如教育界、人力資源服務界、商界等。
深造機會	畢業生可以申請研讀心理與輔導或其他相關領域的銜接學位課程，如社會科學、教育以及健康學等。學生亦可升讀宏恩基督教學院的心理學榮譽學士課程三年級。



基督教事工高級文憑課程 (資歷名冊登記號碼：19/000801/L4)

課程由
基督教事工學院提供

修讀方式	全日制 / 兼讀制
修讀年期	全日制：2年；兼讀制：3年
開課期	每年春季及秋季（一月及九月開課）
教授語言	大部份通識科目以英文為主，中文為輔。基督教事工之專業科目以中文為主，英文為輔，以符合本地教會及宗教團體所需。
就業前景	畢業生能充份理解人類的行為和基督教價值，以及具備良好的人際關係及溝通技巧，可以專業水平於教會、信仰團體或非牟利機構等組織工作。
深造機會	畢業生可以申請入讀香港或海外神學院開辦的基督教學士學位課程三年級。



轉化型商業管理高級文憑課程 (資歷名冊登記號碼：18/000803/L4)

課程由
商學院提供

修讀方式	全日制 / 兼讀制
修讀年期	全日制：2年；兼讀制：3年
教授語言	英文為主，中文為輔（中文及部份通識科目以中文教授）
就業前景	畢業生可勝任商界或機構的入門級職位。本課程將會與業界合作，為學生提供企業體驗計劃、參觀公司以及職業輔導等服務，讓學生取得寶貴的經驗，為投身職場作好準備。
深造機會	畢業生可以申請研讀與商業、市場推廣、管理、服務業管理、品質保證等學科的學位銜接課程。學生亦可升讀宏恩基督教學院的服務管理榮譽學士課程三年級。



大學基礎文憑課程 (資歷名冊登記號碼：17/000625/L3)

課程由
通識教育學院提供

修讀方式	全日制
修讀年期	1年
教授語言	英文輔以中文（特定科目除外）
課程特色	<ul style="list-style-type: none">課程強調語言學習，提升學生的語文水平；教學語言以「英文為主，中文為輔」，為學生銜接宏恩基督教學院開辦的課程或將來升學發展奠定穩固基礎；課程將教授不同領域的知識，鞏固學生的學習能力，讓學生有充足準備持續發展；學生如繼續升讀本學院開辦的課程，所修讀的選修科目均可申請學分豁免。
深造機會	畢業生可以升讀宏恩基督教學院或個別院校的高級文憑或副學位課程（視乎不同院校的入學要求）。



社工多重價值 實習實踐理論

主修社會工作榮譽學士課程的朱詠妍 (Tammy)，在一年級暑假時，曾參加學院安排的澳洲遊學團並憶述：「寄宿於當地家庭經常用英語溝通，因而加強了英語會話的信心。」

一直有志於服務社群的 Tammy，在宏恩四年的最大啟蒙，是清晰了解何謂社工。她認為：「社工不單純是一份工作，而是代表多種價值，包括尊重不同弱勢社群，如何帶領他們去爭取要求，改變現狀，以至爭取公義等。」

社工專業有實習要求，通過學院的就業支援及業界網絡，Tammy 已先後獲得兩份實習工作，包括曾在立法會進行為期兩個月之實習，負責公眾教育推廣、了解立法會的會議流程及預備財務委員會的文件等；實習期間，她曾跟多位議員接觸，加深了解議會



的運作，對現時服務的民間非政府組織工作，對象為地區居民，研究房屋政策等議題，有莫大的裨益。

朱詠妍 (Tammy Chu)
社會工作榮譽學士課程
畢業生



修心理學解心結 內向少年覓理想

讀大學只是為求一紙證書、求職有保障嗎？於 2019 年畢業的關學軒 (Hermann)，他所得的，遠遠超出以上所有，因為四年心理學課程，令他能夠放下纏繞多年的怨恨，解開心結。

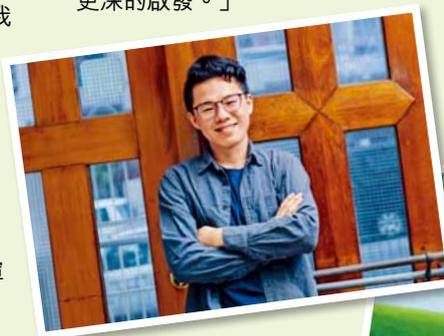
Hermann 憶述：「我成長於一個不大幸福的家庭，少年時的我時常埋怨：誰才是我學習的模範？後來，心理學令我知道成長的模範不一定是父母長輩，也可以是同儕朋友。當我重新回顧過去，發現許多舊友，塑造了今天的我，成就了我的優點；我亦學懂從不同角度觀看成長的經歷，漸漸放下了昔日的執著，解開怨恨的枷鎖。」

他在亦師亦友的老師引導下，逐漸打開心扉，鍛煉思維，主動提問，尋找答案，而同學們都互相鼓勵，給予他無限的支持，加上濃厚的學習氣氛，這一切一切推動了他發揮更大的潛能。

「我在港學習了兩年德文，在學院的鼓勵下，申請了自資專上獎學金計劃，最後成功獲選。在剛過去的暑假，我到了當地留學一個月，跟世界各地的學生一起密集式操練德語，而且是第一次嘗試一個人在海外生活。結果，不但德語流利了，更使我能夠獨立成長。」

四年大學的生活，接受了心理學的培訓，加上國際見聞，Hermann 由內向抑鬱的少年，蛻變成善於溝通，能操中、英、德三種語言及積極開朗的青年。他坦言渴望將來成為一位飛

機師，現已申請了相關職位，挑戰各項考核，為夢想奮鬥。至於心理學，他認為並不限於職業發展，而是一門結合人際關係和專業知識的學問：「我對心理學的熱情從未減退，所學的知識能夠令我一生受用，藉此審視人生，猶如一種修行。我希望累積了一定工作經驗後，再深造心理學，想必有更大更深的啟發。」



關學軒 (Hermann Kwan)
心理學榮譽學士課程
畢業生

服務營銷管理 職場中展人性

在現今知識型經濟的社會，如何在職場實現僕人領袖的原則？主修工商管理榮譽學士課程畢業生梁彥君 (Heidi) 表示：「除了基本市場學知識外，課程以服務營銷及管理 (Service Marketing) 為研習重點，從顧客的感受出發，按顧客體驗制訂推廣方案，達到營銷的目的。」

除了教授課堂知識及實習外，校方積極鼓勵學生放眼世界，並貢獻所長。在學四年，Heidi 先後到柬埔寨、日本及葡萄牙參加義工服務，她最難忘日本之旅，她憶述：「日本給人的印象是潮流玩樂，然而我是到郊區農莊耕田當義工，體驗農村簡樸的生活。還記得當時背着沉甸甸的背包步行至農莊，首天行程已吃不消，而往後的工作是在烈日下除草！每天都累得要命，在香港從未如此勞動過，慶幸一個多星期後，我漸漸適應，明白堅毅意志能克服肉體的疲憊，離開時更有點捨不得呢！這是一生難忘的經歷。」

Heidi 現已投身社會工作，職責是推廣 STEM 教育，學以致用。她回想四年前 DSE 成績雖未如理想，卻覓得宏恩，一圓大學夢，學院給了她很多機會學習及交流，改變了她的一生。無論在學歷和個人成長兩方面，均取得大躍進，如今可跟同輩之中學同學同期大學畢業，亦不負家人的期望。

梁彥君 (Heidi Leung)

工商管理榮譽學士 (服務營銷及管理) 課程* 畢業生

* 課程名稱已更新為「服務管理榮譽學士課程」



幼師立志貢獻下一代 強大網絡增實習機會

男生當幼稚園老師，可以嗎？帶著以上疑問報讀幼兒教育課程的灝然，在開課後三個月內，疑慮已盡消，全因三次實地考察的親身體驗，加深了他對行業的了解。

「入學不久，學院為學生安排了到三所幼稚園的考察機會，我跟同學一起觀課，並跟幼稚園校長作交流，得知男幼師並不罕見，而且很受幼稚園歡迎，多數負責教授體育、科學常識及行政工作，可見各幼稚園都需要男老師加入幼教行列。而且在參觀的過程及活動中，小孩子不但沒有抗拒我，反而令我覺得自己在孩子群中頗受歡迎呢！自此，我肯定自己沒有選擇錯誤。」

灝然本來主修酒店款待，並且在酒店服務了一段日子，惟輪班工作的要求打亂了作息生活，因而感到不太適應。後來朋友向他介紹宏恩的幼師課程，啟發了他對事業及前途的考慮，令他決心藉進修改變現狀。他表示，學院跟基督教幼稚園有密切聯繫，而且有強大的幼稚園網絡供學生實習。「我已獲安排來年的幼稚園實習工作，還可從港九新界的幼稚園網絡中，編排最鄰近自己居住地的一所，非常難得及感恩。」

由酒店從業員轉為幼師，除了因為開朗外向、善於跟小孩互動的個性外，亦因為灝然的個人經

歷：「我有兩個弟弟，小時候我自問沒有當好哥哥的榜樣，令他們的成長得不到很好的指引，這是我的一點遺憾！因此，當幼師算是一種彌補，讓我學習如何做一個優秀老師，為下一代貢獻。」

開課數月，他已被激發出自學的動力，他表示，自己的弱項是勞作美術，他會努力下苦功，掌握輔助教學的工具，期望成為一個出色、稱職及專業的幼師。

林灝然 (Jason Lam)

幼兒教育高級文憑課程 學生



重返校園進修 盼能榮神益人

現職懲教工作的鄧衡，以榮神益人為目標而重返校園。他認為懲教工作極具有挑戰性，除了管理在囚人士的秩序外，更需要良好的溝通和教導，引導他們走上正確的方向。「然而，要改變一個人的想法並不容易，但我相信凡事有可能，我值班時會向在囚者表達一些正面的訊息，嘗試啟發他們。」他相信，知識能改變命運，「要是我沒有足夠知識充實自己，又如何幫助迷途的人呢？」

因此，他選擇了在宏恩進修兼讀制課程，既可以遷就工作時間，又可以增值自己，基督教事工高級文憑課程是市場少見的高級文憑課程，他表示：「課程令我學習了很多關於價值觀及溝通的技巧，亦增加了我對心理學、輔導學及教會的知識。」

「目前，我正修讀包括輔導、英文及僕人領袖三個學科。當中，輔導學的基礎輔導原理，對工作及生活最受用，尤其是老師分享實際的輔導經驗，深入分析心理學家的名



言等，大大開拓我的視野，啟發思維！還有的是學院的氣氛融洽，充滿親切感，學習過程十分愉快。」

鄧衡坦言，他的升學歷程不算順利，他憶述：「中四後升讀中專教育文憑課程，之後曾修讀樹藝課程，不久才發現不大合適，再轉讀毅進課程。」可幸的是，輾轉多年，他從沒有放下進修的念頭，終於在宏恩找到人生的夢想和意義。

最後，他引用《聖經·雅各書》的金句，總結學習與工作的目標：「這人該知道，叫一個罪人從迷路上轉回，便是救一個靈魂不死，並且遮蓋許多的罪。」

韓鄧衡 (Harry Hon)
基督教事工高級文憑課程
學生

文憑課程奠定基礎 升讀大學另一出路

回想幾年前 DSE 放榜，曉桐要在高級文憑課程和大學基礎文憑課程之間作出選擇，她知道宏恩的大學基礎文憑課程和高級文憑課程，均提供了一個完善的階梯，給相關學科的畢業生升讀學士學位課程，只要成績達標便有機會按程度銜接至學士學位課程，對未來升學有保障，她當時選擇了大學基礎文憑課程，打好基礎再升讀大學課程。轉眼間三年過去了，她已成為了本科生的活躍份子，朝著夢想的專業進發，證明當日做了一個明智決定。

「為期一年的全日制大學基礎文憑課程，給我另一條升讀大學的途徑。課程內容主要是強化學習能力，鞏固知識基礎，尤其重視語文訓練，為修讀大學作好準備。雖然這是基礎課程，但老師用大學的模式指導，例如提交英文文章，老師會從組織、主題、遣詞用字等方面去分析，提示我如何提升文章的質素，令我清楚明白修改背後的原因。相比中學時代，死記硬背詞語和句式，完全是兩回事！多得老師用心鼓勵，重建我的自信心，激起我努力向上的一團火。」

老師的照顧遠超學術上的指導，曉桐感受到老師窩心的關懷：「當時我們一班同學不超過十人，但彼此關係密切，時常一起外出用午膳。有一天，我身體不適，午膳時間獨自伏在書桌休息。午後，老師看到便前來問候，得悉我未吃午餐，她竟然親自煮了一碗麵、沖了一杯熱巧克力給我！回想起來，我仍然覺得感動不已呢！」

短短一年，在老師悉心教導下，曉桐在學術及個人成長方面都有很大的發展，亦如願以償，順利升讀宏恩的學士課程。她建議高中生不要畫地為牢，應盡量多參與不同的活動，多了解不同的院校及課程，放眼世界，定能找到適合自己升學的路。



林曉桐現正修讀宏恩的學士學位課程。

林曉桐 (Hilton Lam)
大學基礎文憑課程
畢業生

「中原慈善基金宏恩獎學金」—— 得獎學生分享 (2020/21)

肯定自己實力 堅定未來志向

張茵兒 (Elaine Cheung)
社會工作榮譽學士課程
一年級學生

中學時代活躍於學生會活動，品學兼優的張茵兒 (Elaine)，早已定下社工志向，得知宏恩的社工課程獲社會工作者註冊局的專業認可，便決定報讀。中學校長更主動推薦她向學院申請「中原慈善基金宏恩獎學金」。

Elaine 坦言：「得到三萬多元的獎學金，減輕了家庭的財務負擔，我也不必急於尋找兼職幫補學費；父母是傳統型，在學習路上一直只是默默地支持，直至我獲得獎學金，才肯定了我的實力，他們喜出望外，倍感欣慰，這項獎學金也成為我的額外鼓勵。」

得到肯定，帶來動力，於是 Elaine 積極投入學習，當社工的方向更加清晰。「雖然剛開課不久，但在老師的引導下，我開始明白每個人的性格和能力是由家庭和社會等各方面塑造而來，啟發我從原生家庭及成長環境了解自己，改善個人的感情缺失，希望成為一個自信圓滿的人，這樣對我將來當社工時便更有力量，幫助不同社群。」

她強調：「升學途徑有很多，要考慮課程的認受性和院校的教育理念，找到合適的院校，同樣可以幫助我達成理想。」

發揚信仰精神 願作僕人領袖

池銘祐 (Roy Chi)
社會工作榮譽學士課程
一年級學生

從小在教會長大的池銘祐 (Roy)，一向樂於助人，且具備領導才能，在高中時因參與義務活動而認識了一位在職社工，受到啟發而立志將來成為社工。因此，Roy 報讀了宏恩社會工作榮譽學士課程，教會牧者亦推薦他申請「中原慈善基金宏恩獎學金」。

Roy 表示：「獎學金是一個重要的鼓舞，推動我認真規劃未來數年的學習，爭取達標的成績及保持良好品行，希望繼續取得獎學金，並繼續參加義工服務。入學後，當我得悉宏恩接納學生自行建議的義務活動，我希望發揮創意及領導才能，為同學或有需要的社群設計有意義的成長活動，實踐信仰中『僕人領袖』的精神。」

回想 DSE 放榜後，他要從其他院校之社工副學位課程及宏恩社會工作學士學位課程之間作出選擇，實在很難作出決定。有任職社工的朋友向他建議先取得認可的社工學士學位，畢業後不但可立即躋身專業行列，更可報讀八大院校的碩士課程持續增值。於是 Roy，便決定了入讀宏恩的社會工作榮譽學士課程，並以此為目標。

Roy 更分享：「宏恩的師生關係密切，討論氣氛熱烈，可體現批判與分析思考，老師在課堂上的表現更締造了開放包容的學習氛圍。」

報讀課程注意事項：

報名方法：

- 登入宏恩基督教學院網上入學申請系統 (www.gcc.edu.hk/appForm)
- 經 E-App 遞交報名申請
- 親臨學院辦理報名手續

報名費： 每個課程 HK\$100 (所有申請人將被安排進行面試，取錄結果將於面試後即日公佈。)

獎學金： 應屆香港中學文憑試畢業生成績達 3322 者，申請報讀學院之全日制學位課程，並提供中學校長或教會牧者推薦信，可向學院申請「中原慈善基金宏恩獎學金」，名額有限。成功批核後，扣除政府免入息審查資助 (NMTSS) 的資助額後，首年毋須繳交學費，其後有條件按年續領。如申請人數過多，學院將根據成績、品格及面試表現評核發放獎學金。

有關「中原慈善基金宏恩獎學金」資訊，請瀏覽 www.gcc.edu.hk/zh-hant/centaline-gratia-scholarship

此外，學院亦分別提供全額及半額入學獎學金給在香港中學文憑試成績最佳 5 科分別達 27 分或以上及 23 分或以上的學生。

註：申請入讀學位課程之學生只可申請上述其中一項入學獎學金，所有申請必須通過面試批核，審批結果將以學院的最終決定為準。

影片瀏覽



入學查詢及報名

電話 / WhatsApp : 5804 4140

電郵 : registry@gratia.edu.hk

傳真 : 2116 1586

地址 : 香港九龍石硤尾偉智街 5 號 (港鐵石硤尾站 C 出口)

網址 : www.gcc.edu.hk

網上報名



Gratia Christian College
宏恩基督教學院

宏恩基督教學院

iAMgratian